

## Berufsorientierungskonzept der Oberschule an der Lehmhorster Straße

Jahrgangsstufe	Klassenlehrer/-in	Wirtschaft-Arbeit-Technik	Andere Fächer	Praxiszeit Jahrgang 5 - 7	Aufgaben und Hilfen von WAT-Lehrkräften und Berufsberater/-innen	Eltern/ Schülerinnen und Schüler
5	Sozialtraining Vorbereitung, Durchführung und Auswertung Girls'Day und Boys'Day		DEU: Auswertung des Zukunftstages Sozialpädagogen/ -pädagoginnen: Sozialtraining	Praktika Schülerfirmen Handlungs- orientiertes Lernen in jahrgangs- übergreifenden Kursen		Unterstützung beim Girls'Day und Boys'Day und ggf. der Praxiszeit Schülersprechtag mit Schwerpunkt Arbeits- und Sozialverhalten
6	Sozialtraining/Soziales Lernen Vorbereitung, Durchführung und Auswertung Girls'Day und Boys'Day		Profil: siehe Schulprogramm DEU: Auswertung des Zukunftstages			Unterstützung beim Girls'Day und Boys'Day und ggf. der Praxiszeit Schülersprechtag mit Schwerpunkt Arbeits- und Sozialverhalten
7	Sozialtraining/Soziales Lernen Vorbereitung, Durchführung und Auswertung Girls'Day und Boys'Day Elternabend mit Informationen zum Berufswahlpass	Werken Hauswirtschaft Textiles Gestalten Metalltechnik	Profil DEU: Auswertung Girls'Day und Boys'Day; Einführung und Arbeit mit dem <b>Berufswahlpass</b> ; Steckbrief schreiben zu Beginn des 7. Jahrgangs (BWP: „Wer ich inzwischen geworden bin“)		Fortbildung der Klassenlehrkräfte und Deutschlehrkräfte im Umgang mit den Berufswahlpassen	Unterstützung beim Girls'Day und Boys'Day und ggf. der Praxiszeit Elternabend mit Informationen zum Berufswahlpass Schülersprechtag mit Schwerpunkt Leistungsniveau

Jahrgangsstufe	Klassenlehrer/-in	Wirtschaft-Arbeit-Technik	Andere Fächer	Praxiszeit Jahrgang 5 - 7	Aufgaben und Hilfen von WAT-Lehrkräften und Berufsberater/-innen	Eltern/Schülerinnen und Schüler
8	<p>Girls' Day und Boys' Day Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des dreitägigen Schnupperpraktikums Projektwoche „Spiel das Leben“</p> <p>Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsplätzen Orientierung und Anmeldung für die Werkschule</p> <p>Nutzung von Internet und interaktiven Medien</p>	<p>Werken Hauswirtschaft Textiles Gestalten Metalltechnik</p>	<p>Profil Individuelle Unterstützung beim Erstellen einer Bewerbung für das Betriebspraktikum in Jahrgang 9</p> <p>Ggf. Begleitung durch Sozialpädagogen/-pädagoginnen</p> <p>Projektwoche „Spiel das Leben“</p> <p>Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsplätzen</p> <p>DEU: Arbeiten mit dem Berufswahlpass; Auswertung des Schnupperpraktikums und der Werkstattphase mit Hilfe des Berufswahlpasses</p> <p>Andere Fächer: Nutzung von Internet und interaktiven Medien</p>		<p>Fortbildung der Klassenlehrkräfte und Deutschlehrkräfte im Umgang mit den Praktika und Berufswahlpassen</p> <p>Erster Kontakt zur Berufsberaterin / Vorstellung von Angeboten der Jugendberufsagentur-Nord (JBA)</p>	<p>Elternabend mit Informationen zu den Praktika und der Berufsorientierung</p> <p>Elternabend mit individueller Einladung zur Orientierung und ggf. Anmeldung für die Werkschule</p> <p>Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsplätzen</p> <p>Schülersprechtag mit Schwerpunkt Leistungsniveau</p>

Jahrgangsstufe	Klassenlehrer/-in	Wirtschaft-Arbeit-Technik	Andere Fächer	Praxiszeit Jahrgang 5 - 7	Aufgaben und Hilfen von WAT-Lehrkräften und Berufsberater/-innen	Eltern/ Schülerinnen und Schüler
9	<p>Arbeit mit dem Berufswahlpass</p> <p>Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des ersten Betriebspraktikums im Januar</p> <p>Reflektierte Beteiligung an Berufsinformationsveranstaltungen</p> <p>Teilnahme an Bewerbungsverfahren</p> <p>Vorbereitung des zweiten Betriebspraktikums in Jahrgang 10</p>	<p>Potenzialanalyse</p> <p>Stärken-Schwächen-Analyse, Ergebnissicherung im Berufswahlpass</p> <p>Arbeit mit dem Berufswahlpass, speziell mit dem Terminplan</p> <p>Auswahlverfahren (Eignungstests)</p> <p>Teilnahme an Bewerbungsverfahren</p> <p>Betriebsbesichtigungen (in Kooperation mit der Klassenleitung)</p>	<p>Profil</p> <p>DEU: Erstellen einer Bewerbungsmappe (ergänzend zu WAT)</p> <p>GUP: Industrialisierung und soziale Frage</p> <p>DEU / MAT: Unterstützung durch berufsfeldbezogene Aufgaben</p>		<p>Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des ersten Betriebspraktikums im Januar</p> <p>Girls 4tec (BWU) Potenzialanalyse (BA)</p> <p>Berufsausbildungsoptimierung (ReBUZ) Herbstcamp (ReBUZ)</p> <p>Fortbildung der Klassenlehrkräfte und Deutschlehrkräfte „Wirtschaft geht zur Schule“ (Online) - Angebote zur Berufsorientierung</p> <p>Erstellen einer Bewerbungsmappe</p> <p>Kooperation mit der Berufsberatung: BIZ – Besuch, Sprechstunde für Schüler beim Berufsberater</p>	<p>Eltern- / Schülersprechtag mit Schwerpunkt Berufsberatung und weiterführende Schulen / Schullaufbahnberatung</p>

Jahrgangsstufe	Klassenlehrer/-in	Wirtschaft-Arbeit-Technik	Andere Fächer	Praxiszeit Jahrgang 5 - 7	Aufgaben und Hilfen von WAT-Lehrkräften und Berufsberater/-innen	Eltern/ Schülerinnen und Schüler
10	<p>Bewerbungstraining</p> <p>Einzelberatung unterstützt durch Berufsberatung der JBA</p> <p>Durchführung, Begleitung und Auswertung des zweiten Betriebspraktikums im Anschluss an die Sommerferien</p> <p>Unterstützung außerordentlicher Betriebspraktika</p> <p>Patenkonzept der Schule</p>	<p>Bewerbungs-Training</p> <p>Weiterführende Schulen</p> <p>Anerkannte Ausbildungsberufe</p> <p>Wirtschaftsstruktur im Großraum Bremen</p>	<p>Profil DEU/MAT: Unterstützung durch berufsfeldbezogene Aufgaben</p> <p>Alle Fächer: Informationen über fachrelevante berufliche Tätigkeiten und arbeits-orientierte Inhalte</p>		<p>Einzelberatung unterstützt durch Berufsberatung der JBA</p>	<p>Eltern- / Schülersprechtag mit Schwerpunkt Berufsberatung und weiterführende Schulen / Schullaufbahnberatung</p> <p>Schülersprechtag mit Schwerpunkt Leistungsniveau</p>

Das Konzept wird regelmäßig der Schulkonferenz vorgelegt und von der Steuergruppe aktualisiert.